



FIȘA DISCIPLINEI OBIECTUL ȘI INSTRUMENTELE CONDUCERII ÎN SPORT

Denumirea disciplinei, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și Conducere în Sport / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Obiectul și instrumentele conducerii în sport						
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. Ion Mihăilă						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Prof.univ.dr. Ion Mihăilă						
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de seminar cu dotări adecvate

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al programului de studii: Centrarea procesului didactic pe studenți și rezultatele învățării în vederea creșterii competitivității absolvenților programului pe piața muncii.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">□ 1. Operarea cu conceptele fundamentale ale organizării și conducerii în sport.□ 2. Cunoașterea activităților de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvarea de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport.□ 3. Cunoașterea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de proprietate intelectuală și capacitatea de antreprenariat.□ 4. Cunoașterea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare specific domeniului de activitate, abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă.□ 5. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice organizării și conducerii în sport.□ 6. Utilizarea capacității de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții pentru rezolvarea cu succes a unor situații de muncă, precum și pentru dezvoltarea profesională și personală în condiții optime.



7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP.3. Aplică managementul riscului în sport CP.8. Organizează instruirea CP.9. Pregătește conținutul lecției
Competențe transversale	CT2. Gândește analitic

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive.- Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.- Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.- Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.- Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.- Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.- Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.- Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor.- Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.- Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.- Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate.- Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.- Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.- Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare.- Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conducere și management – concepte moderne	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, - Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT	Laptop Videoproector
2	Aspecte și cerințe ale managementului modern	2		
3	Organizațiile sportive - obiect al conducerii în sport	2		
4	Managementul organizațiilor sportive	2		
5	Structura sistemului sportiv național	2		
6	Instrumentele conducerii în sport	2		
7	Instrumente de îmbunătățire în managementului în organizațiile sportive	2		
8	Analiza SWOT, analiza PESTE, analiza Ishikawa instrumente ale conducerii în sport	2		

Bibliografie

1. Buhași, S., 2020, Managementul organizațiilor sportive. Abordări teoretice, Edit. Presa Universitară Clujeană.
2. Burduș, E., Popa, I., 2014, Metodologii manageriale, Edit. Pro Universitaria, București.
3. Bush, T., 2015, Leadership și management educațional, Edit. Polirom, Iași.
4. Dan, Mirela (coord.), 2023, Managementul organizațiilor sportive, Edit. University Pres, Arad.
5. Deac, V. (coord.), 2014, Management, Edit. ASE, București.
6. Manolache, G. M., 2014, Managementul competiției, Edit. Europlus, Galați.
7. Mihăilă, I., 2024, **Obiectul și instrumentele cooducerii în sport, Suport de curs. Uz intern. Pitești.**
8. Pușcoci, S., 2014, Management în sport, Edit. Bibliotheca.
9. Sarder, R., 2016, Building an innovative learning organization : A Framework to Build a 10. Smarter Workforce, Adapt to Change, and Drive Growth. Wiley Periodicals. <http://www.wileyonlinelibrary.com>.
11. Șerban, O., 2014, Managementul organizațiilor sportive universitare, Edit. Pro Universitaria, București.
12. Stănescu, R., 2015, Management aplicat în Educație fizică și sport. Edit. Discobolul, București.
13. Tocală, E. C., 2018, Teză de doctorat, Managementul strategic prin proiecte – factor în dezvoltarea sportului din România și armonizarea acestuia cu politicile publice în sport ale Uniunii Europene. București: Biblioteca UNEFS, nr.



inv. LD/560.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conducere și management – conducere și conducător în organizațiile sportive	2	Explicația, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	În cadrul primului seminar se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării.
2	Organizațiile sportive guvernamentale	2		
3	Organizațiile sportive nonguvernamentale	2		
4	Tehnici de îmbunătățire în managementul organizațional specific sportului profesionist	2		
5	Aspecte manageriale ale conducerii organizațiilor sportive școlare	2		
6	Instrumentele conducerii în sport	6		
7	Utilizarea analizei SWOT în managementul organizațiilor sportive	4		
8	Utilizarea analizei PEST în managementul organizațiilor sportive	4		
9	Utilizarea diagramei Ishikawa (cauză-efect sau os de pește) în managementul organizațiilor sportive	4		

Bibliografie

1. Buhași, S., 2020, Managementul organizațiilor sportive. Abordări teoretice, Edit. Presa Universitară Clujeană.
2. Burduș, E., Popa, I., 2014, Metodologii manageriale, Edit. Pro Universitaria, București.
3. Bush, T., 2015, Leadership și management educațional, Edit. Polirom, Iași.
4. Dan, Mirela (coord.), 2023, Managementul organizațiilor sportive, Edit. University Pres, Arad.
5. Deac, V. (coord.), 2014, Management, Edit. ASE, București.
6. Manolache, G. M., 2014, Managementul competiției, Edit. Europlus, Galați.
7. Mihăilă, I., 2024, **Obiectul și instrumentele coconducerii în sport, Suport de curs. Uz intern. Pitești.**
8. Pușcoci, S., 2014, Management în sport, Edit. Bibliotheca.
9. Sarder, R., 2016, Building an innovative learning organization : A Framework to Build a 10. Smarter Workforce, Adapt to Change, and Drive Growth. Wiley Periodicals. <http://www.wileyonlinelibrary.com>.
10. Șerban, O., 2014, Managementul organizațiilor sportive universitare, Edit. Pro Universitaria, București.
11. Stănescu, R., 2015, Management aplicat în Educație fizică și sport. Edit. Discobolul, București.
12. Tocală, E. C., 2018, Teză de doctorat, Managementul strategic prin proiecte – factor în dezvoltarea sportului din România și armonizarea acestuia cu politicile publice în sport ale Uniunii Europene. București: Biblioteca UNEFS, nr. inv. LD/560.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Știința sportului și educației fizice. NOTĂ: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu <i>Organizare și conducere în sport</i> .
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen.	Examen oral	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Referat ca temă de casă	Analiza modului de realizare a referatului	30
	Participarea la activitățile de seminar	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminariilor	20
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întregă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
30.09.2024

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă

Titular de seminar / laborator,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU